

المدرسة الابتدائية العامة نور المعاف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة : قراءة وفهم السنة الأولى : ديسمبر 2007	الإسم : اللقب :
---	---	--------------------------------

أقرأ
مَمَّا وَمَرَادٌ وَخَلِيلٌ فِي الْحَدِيقَةِ .
الْحَدِيقَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِ .
السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَدْخُلُ إِلَى الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِ .
مَرَادٌ يَلْعَبُ مَعَ مَمَّا بِالْكُرَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
مَقَاتَرُمِي الْكُرَةِ وَمَرَادٌ يَلْقُقُهَا .
مَرَادٌ يَرْمِي الْكُرَةَ . الْكُرَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

- 1) أضع علامة أمام الجملة المناسبة للنقش .
- مَمَّا تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَفَةِ . ☐
- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْغَدِيرِ . ☐
- مَرَادٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ . ☐

مد 2
ب

- 2) أربط كل شخصية بال فعل الذي قامت به :
- مَمَّا يَلْقُقُ الْكُرَةَ .
- مَرَادٌ تَدْخُلُ إِلَى الْغَدِيرِ .
- السُّلْحَفَةُ تَرْمِي الْكُرَةَ .

مد 2
ب

- 3) اكمل بمفردات من النقش .
- مَمَّا تَلْعَبُ مَعَ مَرَادٍ بِ
- الْحَدِيقَةُ مِنَ الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِ .
- السُّلْحَفَةُ إِلَى الْغَدِيرِ .

مد 3
ب

(4) مَاذَا سَيَفْعَلُ خَلِيلٌ لِيَأْخُذَ الْكُرَّةَ ؟ أَرَتَّبُ الْمُفَرَّدَاتِ
لَأَعْرِفَ ذَلِكَ .
يَتَسَلَّقُ - الْكُرَّةَ - وَيَرْمِي - الشَّجَرَةَ - خَلِيلٌ .

عدد 3

جدول إسناد الأعداد

معيّار 3	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	معدّل ج	معدّل ب	معدّل 1	
2,5	0	0	0	انعدام التملك
	1	0,5	1	دون التملك الكافي + - -
	2	1	2	التملك الكافي + + -
	3	1,5	3	التملك الكافي + + +

نُحْنِي